


DetECCIÓN DEL AUTISMO

La presencia de alguna de estas áreas debe justificar una consulta para evaluación

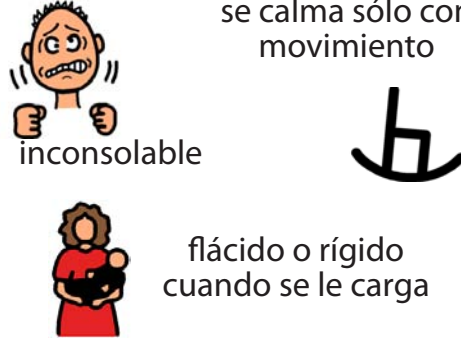
Niños menores de dos años:

Inactivo




flácido
llanto infrecuente

Irritable
se calma sólo con movimiento



inconsolable
flácido o rígido cuando se le carga

Comunicación Funcional Limitada



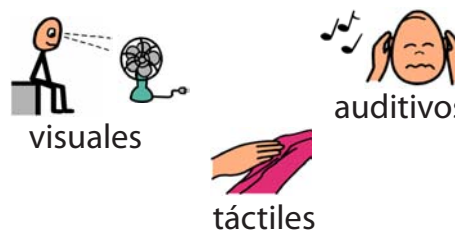
comprensión limitada y/o uso de gestos específicos

Respuesta Social Limitada



falta de sonrisa/mirada social
Limitada participación/consciencia de los demás

Sensibilidad Inusual (ALTA/BAJA) a los Estímulos Ambientales



visuales
auditivos
táctiles

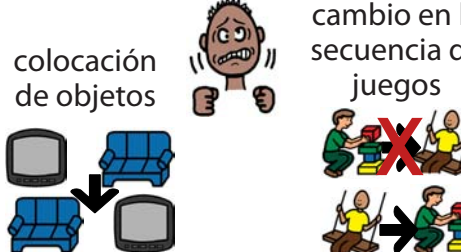
Niños de dos años o más:

Poca consistencia en la utilización de la comunicación funcional



habilidades limitadas de conversación
no pueden expresar consecuentemente sus necesidades/deseos

Angustia excesiva ante cambios, incluso si éstos son pequeños



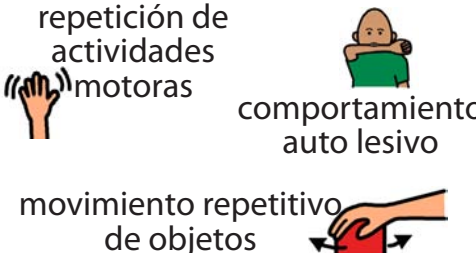
colocación de objetos
cambio en la secuencia de juegos

Mucho tiempo dedicado para lograr una respuesta sensorial



arrojarse contra objetos/personas
meterse en lugares apretados
girar en círculos

Excesivo tiempo dedicado a movimientos repetitivos de sí mismos o de objetos



repetición de actividades motoras
comportamiento auto lesivo
movimiento repetitivo de objetos

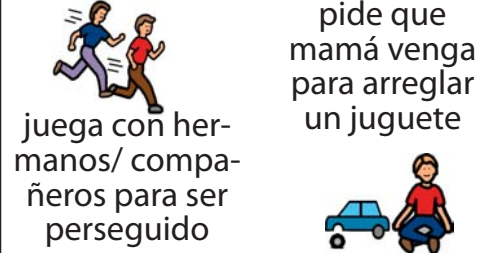
Cualquier regresión o pérdida de las habilidades lingüísticas



Alta tolerancia al dolor




Capta el interés de los otros solo para satisfacer una necesidad particular



pide que mamá venga para arreglar un juguete
juega con hermanos/compañeros para ser perseguido

Mucha dificultad en la comprensión de

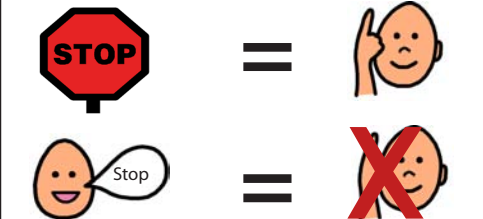


la interacción social
las normas de seguridad ambiental

Intereses limitados y repetitivos limitan el juego creativo



El proceso visual de información está más desarrollado




1120 South Dr., Ste. 302
Indianapolis, IN 46202

Phone: 317-944-8162
Fax: 317-247-3885

www.HANDSinAutism.org
hands@iupui.edu

Created by N. Swiezy, Ph.D., HSPP. & Megan Linn, BA (2004). The development of this project was facilitated by Grant Number E!!/CCU524062-01 from the Centers of Disease Control and Prevention and other charitable organizations. The ongoing efforts of the project are primarily and currently supported through a grant from the Center for Exceptional Learners, Indiana Department of Education under Part B of the Individuals with Disabilities Education Improvement Act (P.L. 108-446) and philanthropic contributions. Its contents are solely the responsibility of the authors and do not necessarily represent the official views of our sponsors. The Picture Communication Symbols ©1981-2010 by Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Translation Acknowledgment. Dr. Ben Van Wyke's class: Introduction to Translating Spanish/English (S323) in fall 2010. Dept. of World Languages and Cultures. School of Liberal Arts, IUPUI.